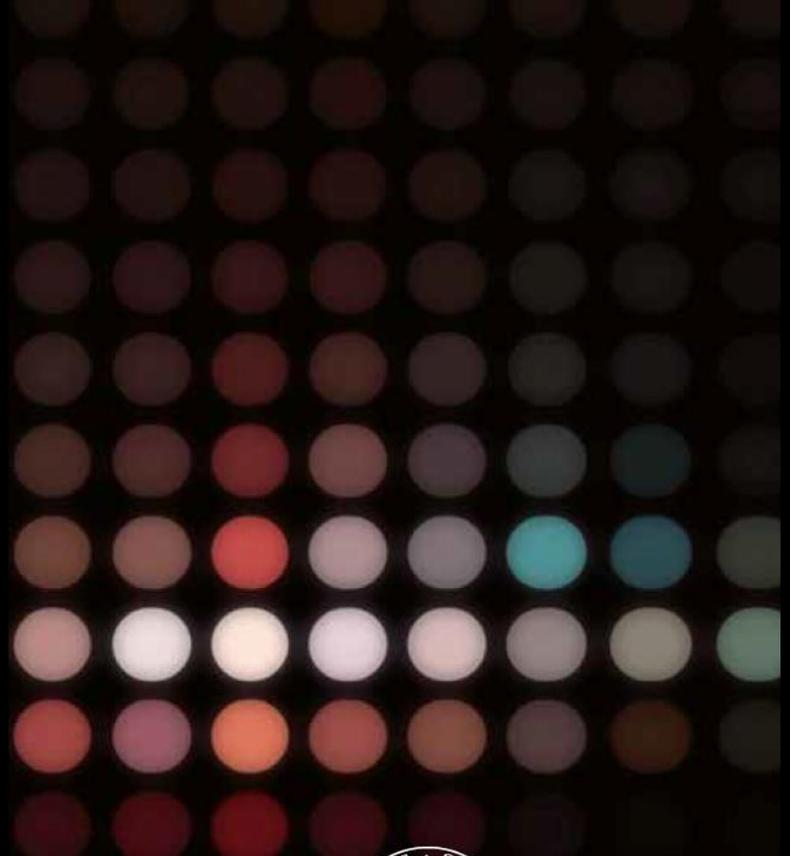




Ingegneria all'Università di Padova

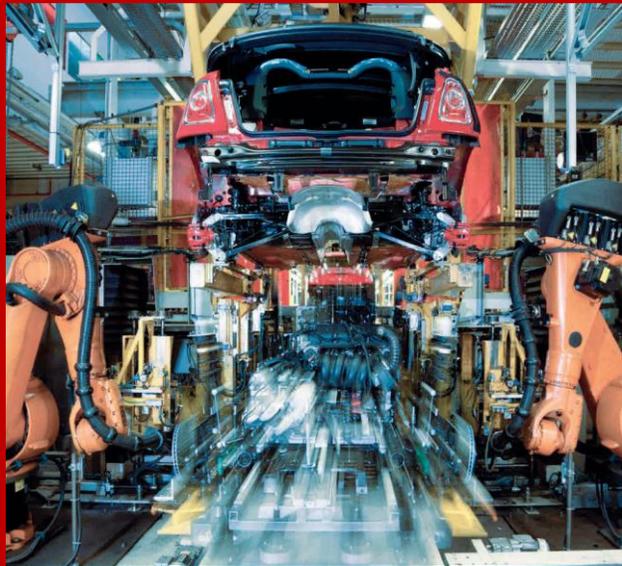


1222 · 2022
800
ANNI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

SCUOLA DI INGEGNERIA dal 1876
www.ingegneria.unipd.it

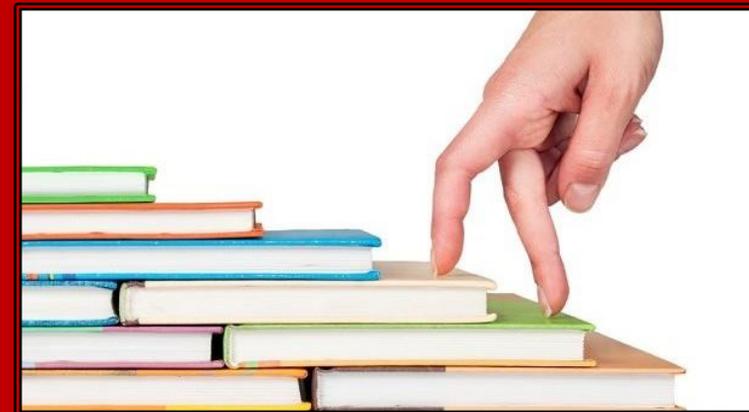


La Scuola di Ingegneria, con oltre 13.000 iscritti, è la più numerosa dell'Ateneo patavino ed è fortemente motivata ad incrementare il proprio livello qualitativo, anche sulla base di indicazioni e suggerimenti da parte di studentesse e studenti.

Con questa finalità, la Commissione Statistica della Scuola di Ingegneria ha elaborato un questionario che intende analizzare caratteristiche, motivazioni, fattori di criticità messi in evidenza dalle studentesse e dagli studenti.

Il questionario è suddiviso in diverse sezioni, rivolte agli aspetti caratterizzanti la scelta e l'andamento del percorso di studio.

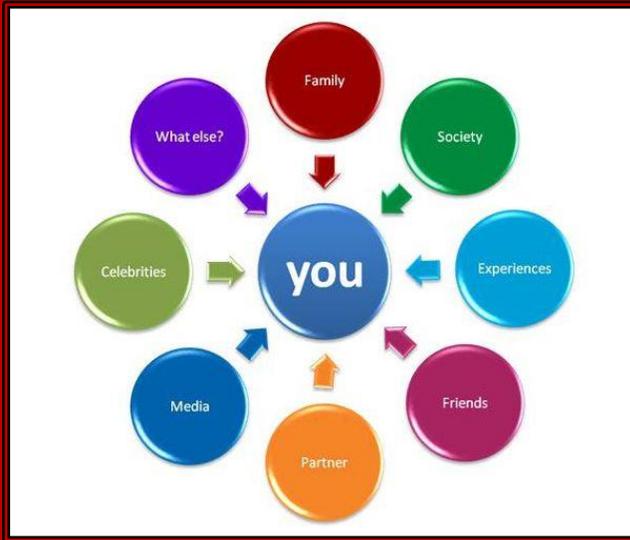
La prima parte è strettamente dedicata all'inquadramento del percorso intrapreso.



* ATTUALMENTE È ISCRITTO/A A:

- Laurea Triennale
- Laurea Magistrale
- Laurea Magistrale a ciclo unico

Le domande riguardano il Corso di Laurea frequentato, i crediti conseguiti e la media degli esami superati.



La seconda parte focalizza l'attenzione sulla scelta del percorso intrapreso.

Le domande riguardano le motivazioni ed i fattori che hanno influenzato la scelta di iscrizione all'università e allo specifico Corso di Studio.

✳ PERCHÉ HA SCELTO DI ISCRIVERSI AL SUO CORSO DI STUDIO?

Per ogni riga, indichi con un punteggio da 1 a 5 quanto le seguenti affermazioni rispecchiano il suo pensiero (1 "Non corrisponde per nulla", 2 "Corrisponde poco", 3 "Corrisponde moderatamente", 4 "Corrisponde molto" e 5 "Corrisponde esattamente")

	1	2	3	4	5
Interesse per le materie scientifiche applicate ai problemi reali	<input type="radio"/>				
Desiderio di prepararsi ad una professione utile per gli altri	<input type="radio"/>				
Continuità con la scuola superiore frequentata	<input type="radio"/>				
Buone possibilità di trovare un lavoro	<input type="radio"/>				
Prestigio della Scuola/Corso di Laurea	<input type="radio"/>				
Mancata ammissione ad altri corsi	<input type="radio"/>				
Possibilità di trovare lavoro all'estero	<input type="radio"/>				

La terza parte analizza l'approccio allo studio.



*
DURANTE I SUOI STUDI:

Indichi le principali difficoltà che ha incontrato; se non ha incontrato difficoltà segni la risposta "Non ho incontrato difficoltà"

- Non ha incontrato alcuna difficoltà
- Si è reso/a conto della sua inadeguata preparazione scolastica rispetto agli studi universitari
- Ha trovato difficoltà nella comprensione delle lezioni
- Ha trovato difficoltà ad organizzarsi autonomamente nello studio
- Ha trovato difficoltà nel costruire relazioni con i compagni di corso
- Ha trovato difficoltà nel frequentare le lezioni (aule affollate, orari inadeguati)
- Ha avuto difficoltà nel preparare contemporaneamente diversi esami
- Ha avuto difficoltà nel sostenere gli esami

Le domande riguardano il metodo di studio, il rapporto con i docenti e le difficoltà incontrate durante il percorso.



Le domande riguardano l'organizzazione dello studio, il lavoro e le attività extra-curricolari svolte e i periodi trascorsi all'estero.

Nella quarta parte si indaga sulle capacità organizzative di studentesse e studenti.

* HA MAI LAVORATO DALLA SUA IMMATRICOLAZIONE AD OGGI?

- No
- Sì, meno di 10 ore alla settimana
- Sì, tra le 10 e le 20 ore alla settimana
- Sì, più di 20 ore alla settimana

In occasione del centesimo anniversario della laurea di Elvira Poli, prima donna laureata in Ingegneria a Padova, la Commissione Statistica ha inoltre predisposto una sezione del questionario specificatamente all'approfondimento degli aspetti relativi alle pari opportunità nel campo dell'ingegneria.



L'ing. Elvira Poli si è laureata in Ingegneria Civile il 25 novembre 1920. E' la prima donna laureata in Ingegneria nel Veneto ed è la terza in Italia.

*
QUANTO RITIENE CHE IL SUO CORSO DI STUDIO SIA INCLUSIVO CON LE RAGAZZE?

?
Risponda alla seguente affermazione con un punteggio da 1 a 5 (1 "Per nulla", 2 "Poco", 3 "Moderatamente", 4 "Molto", 5 "Moltissimo")

1 2 3 4 5



La parte conclusiva riguarda quindi l'esperienza universitaria di studenti e studentesse, con particolare riferimento

- **agli aspetti di parità di genere e di inclusione,**
- **agli obiettivi e alle ambizioni una volta terminato il percorso universitario.**

**Il questionario è compilabile, da subito,
collegandosi al sito della Scuola di Ingegneria:**

<https://www.ingegneria.unipd.it/questionario-studenti-studentesse-di-ingegneria>