



Scuola di Ingegneria e Mondo del Lavoro: azioni per il miglioramento continuo nella formazione

Giovedì 13 aprile 2023

La formazione in Ingegneria: il punto di vista di Confindustria

Francesco Nalini Delegato Education Confindustria Veneto Est



CONFINDUSTRIA
VENETO EST

Area Metropolitana
Venezia Padova Rovigo Treviso

CONTENUTI

- **CONFINDUSTRIA VENETO EST E GLI OBIETTIVI DELL'AREA EDUCATION**
- **IL CONTESTO DI RIFERIMENTO**
 - DIVARIO TRA DOMANDA E OFFERTA IN ITALIA
 - LO SKILL MISMATCH IN VENETO
 - IL CALO DEMOGRAFICO
 - DIVARIO DI GENERE NELLE STEM
 - LE PROFESSIONI PIU' RICHIESTE NEL PROSSIMO QUINQUENNIO
 - FABBISOGNO E OFFERTA DI FORMAZIONE TERZIARIA
- **LE PROSPETTIVE NEL MONDO DEL LAVORO**
- **I NUOVI LAVORI**
 - MIX DI COMPETENZE DA ALLENARE
 - COME MIGLIORARE I PROFILI IN USCITA
 - SOFT SKILL PASSPARTOUT PER IL LAVORO
- **TALENTI E IMPRESE: AZIONI PER SUPERARE I MISMATCH**
- **MICROCREDENZIALI E FORMAZIONE PERMANENTE**
- **IL SISTEMA DEGLI ITS**
- **LE FONDAZIONI ITS NEL VENETO**

CONFINDUSTRIA VENETO EST: UN NUOVO SOGGETTO ASSOCIATIVO

Confindustria Veneto Est è il nuovo soggetto associativo di area vasta nato il 1 gennaio 2023 dall'integrazione di Assindustria Venetocentro - Imprenditori Padova Treviso e Confindustria Venezia - Area Metropolitana di Venezia e Rovigo.

Per dimensioni e rilevanza, è la seconda associazione territoriale del Sistema Confindustria con oltre 5.000 imprese associate per 270.000 collaboratori.

Confindustria Veneto Est opera in un territorio chiave della cultura d'impresa e dell'economia italiana, con 2 milioni 900mila abitanti, forte di un Pil aggregato di 96 miliardi di euro, 325mila unità locali (5,1% del totale nazionale) con oltre 1,2 milioni di occupati di cui 400mila nell'industria, e un tasso di disoccupazione al 5,7% (Italia 9,5%).

Qui si concentra il 55% del valore aggiunto manifatturiero del Veneto e il 6,8% di quello nazionale (27 miliardi nel 2021). Nel 2021 è di 32,5 miliardi di euro il valore delle esportazioni dell'area vasta, pari al 46,2% dell'export regionale e al 6,3% di quello dell'Italia. Il contributo all'attivo commerciale è di 7 miliardi (40,7% dell'intero Veneto).

GLI OBIETTIVI DI CONFINDUSTRIA VENETO EST AREA EDUCATION

- Rendere il territorio attrattivo per i giovani talenti
- Fermare l'emorragia di neolaureati verso altri Paesi o altre zone d'Italia e possibilmente attrarne
- Incentivare la presenza femminile nei corsi di studio tecnici
- Poter contare su giovani con una solida formazione digitale, politecnica e trasversale (STEAM) per assicurare capacità di riflessione e di pensiero a fronte di un contesto complesso e in rapidissima evoluzione
- Sviluppare gli strumenti per facilitare l'incontro tra sistema educativo e mondo del lavoro:
 - Orientamento
 - Placement
 - PCTO e tirocini
 - Sistema duale

CONTENUTI

- CONFINDUSTRIA VENETO EST E GLI OBIETTIVI DELL'AREA EDUCATION
- **IL CONTESTO DI RIFERIMENTO**
 - DIVARIO TRA DOMANDA E OFFERTA IN ITALIA
 - LO SKILL MISMATCH IN VENETO
 - IL CALO DEMOGRAFICO
 - DIVARIO DI GENERE NELLE STEM
 - LE PROFESSIONI PIU' RICHIESTE NEL PROSSIMO QUINQUENNIO
 - FABBISOGNO E OFFERTA DI FORMAZIONE TERZIARIA
- LE PROSPETTIVE NEL MONDO DEL LAVORO
- **I NUOVI LAVORI**
 - MIX DI COMPETENZE DA ALLENARE
 - COME MIGLIORARE I PROFILI IN USCITA
 - SOFT SKILL PASSPARTOUT PER IL LAVORO
- **TALENTI E IMPRESE: AZIONI PER SUPERARE I MISMATCH**
- **MICROCREDENZIALI E FORMAZIONE PERMANENTE**
- **IL SISTEMA DEGLI ITS**
- **LE FONDAZIONI ITS NEL VENETO**

IL CONTESTO DI RIFERIMENTO: DIVARIO TRA DOMANDA E OFFERTA IN ITALIA

- In Italia nel 2023 serviranno 52mila diplomati ITS e 240mila laureati STEM
- 1 impresa su 5 non trova le persone di cui ha bisogno
- Il tasso di mismatch tra domanda e offerta di lavoro è al 45%, +13% dal 2021.
- In media le imprese impiegano 3,9 mesi a reperire il profilo ricercato.
Nel manifatturiero 4 mesi e mezzo. Nelle costruzioni 5.

Dati Centro Studi Confindustria

IL CONTESTO DI RIFERIMENTO: DIVARIO TRA DOMANDA E OFFERTA IN ITALIA (cont.)

A marzo 2023



ENTRATE PREVISTE

MARZO

417.690

MARZO - MAGGIO 2023

1.276.600



IMPRESE CHE ASSUMONO

MARZO

14%



GIOVANI

MARZO

32%



DIFF. REPERIMENTO

MARZO

47%

Ingegneri

Marzo 2023: 4.840 di cui 56,3% difficile reperimento

Marzo-maggio 23: 14.740

Tecnici in campo ingegneristico

Marzo 2023: 6.420 di cui 58,6% difficile reperimento

Marzo-maggio 23: 17.060

Fonte: Unioncamere-ANPAL, Excelsior – marzo 2023

IL CONTESTO DI RIFERIMENTO: LO SKILL MISMATCH IN VENETO

In Veneto previste tra marzo e maggio 2023 **133mila entrate.** 33% riguarderanno giovani under 30.

Nel 53% dei casi le imprese non troveranno le figure di cui hanno bisogno.

Nel 65% dei casi per le aree tecniche e di progettazione

*Excelsior Informa
Veneto – Marzo 2023*

Titoli di studio richiesti dalle imprese

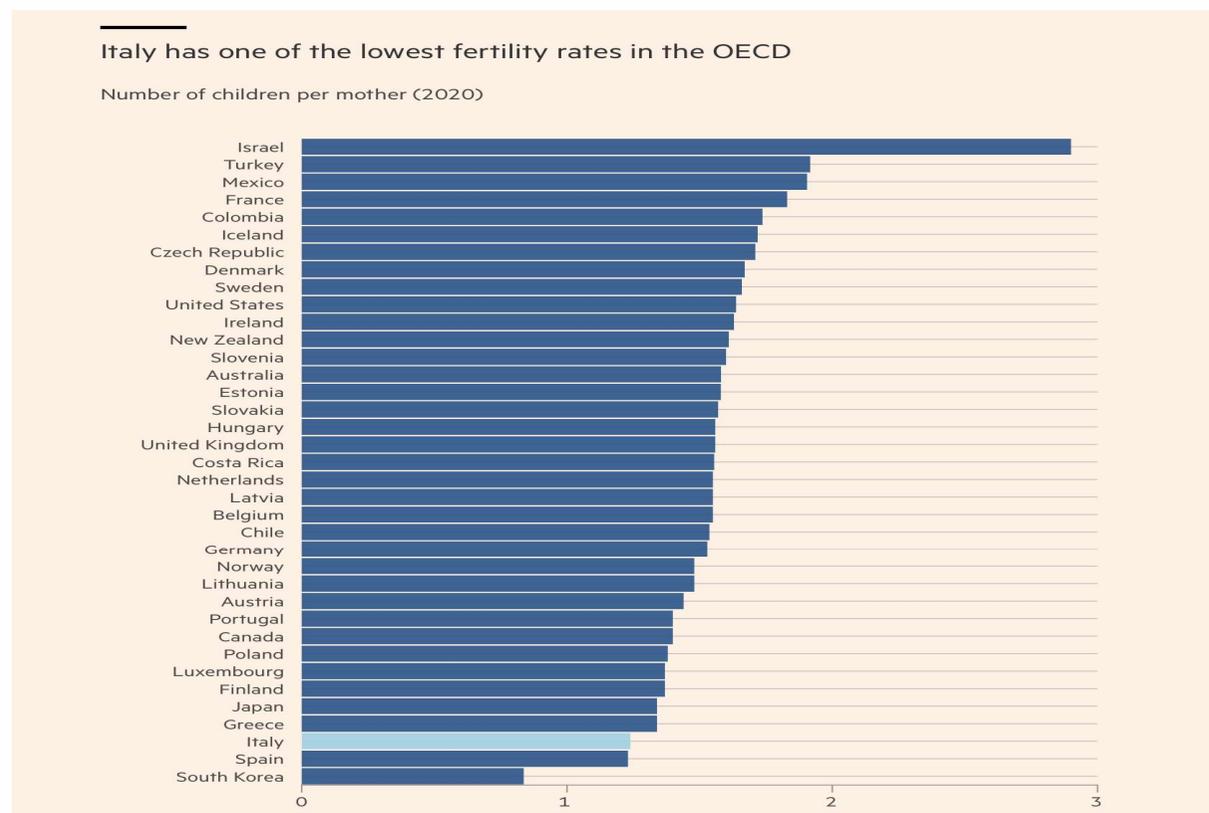
Veneto

Marzo 2023

	Entrate previste (v.a.)*	di difficile reperimento (%):			con esperienza richiesta (%):	
		Totale **	per mancanza di candidati	per preparazione inadeguata dei candidati	nella professione	nel settore
TOTALE	43.550	52,8	34,8	14,2	21,7	42,2
Livello universitario	4.830	57,0	36,0	16,2	55,4	31,9
Indirizzo economico	1.390	46,0	24,0	15,5	48,4	32,6
Indirizzo ingegneria industriale	560	53,7	32,1	20,6	53,5	25,5
Indirizzo insegnamento e formazione	540	63,5	32,8	16,3	34,4	63,0
Indirizzo sanitario e paramedico	390	70,3	68,7	1,0	72,3	19,0
Indirizzo chimico-farmaceutico	320	68,4	55,7	12,1	70,6	19,2
Indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	290	67,2	43,8	17,9	65,9	22,4
Indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche	270	69,7	42,4	19,9	70,1	15,5
Indirizzo ingegneria civile ed architettura	200	60,8	34,2	25,6	49,2	42,2
Indirizzo politico-sociale	190	63,9	17,3	46,6	65,4	30,4
Indirizzo umanistico, filosofico, storico e artistico	150	52,9	31,4	20,9	81,0	18,3
Altri indirizzi di ingegneria	110	47,7	44,1	3,6	52,3	31,5
Indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	100	30,6	11,2	16,3	35,7	53,1
Altri indirizzi	300	58,6	48,7	6,9	59,2	33,6
Istruzione tecnica superiore (ITS)	420	74,5	--	--	35,5	52,2

IL CONTESTO DI RIFERIMENTO: IL CALO DEMOGRAFICO

- Nel 2022 393'000 nuovi nati in Italia, -1,8% rispetto al 2021
- Nascite in calo costante dal 2008, ultimo anno in cui si è registrato un aumento delle nascite
- Dal 2008 calo di 184'000 nati, di cui 27'000 concentrati dal 2019 in avanti



Fonte: ISTAT, Financial Times

IL CONTESTO DI RIFERIMENTO: IL CALO DEMOGRAFICO (cont.)

INVERNO DEMOGRAFICO DAL 1998 AL 2022:

- 4,4 milioni di giovani 15-34 anni (-25%);
- Crescono gli anziani: +4 milioni (+40%)
- Il rapporto giovani/anziani si è invertito prima nel Nord e Centro e poi nelle Isole e nel Sud
- Nel 2032 - tra soli 10 anni - la popolazione di età compresa tra i 3 e i 18 anni scenderà a 1,4 milioni
- Nel 2042 la scuola secondaria di secondo grado conterà oltre 700 mila studenti in meno di età compresa tra i 14 e i 18 anni.

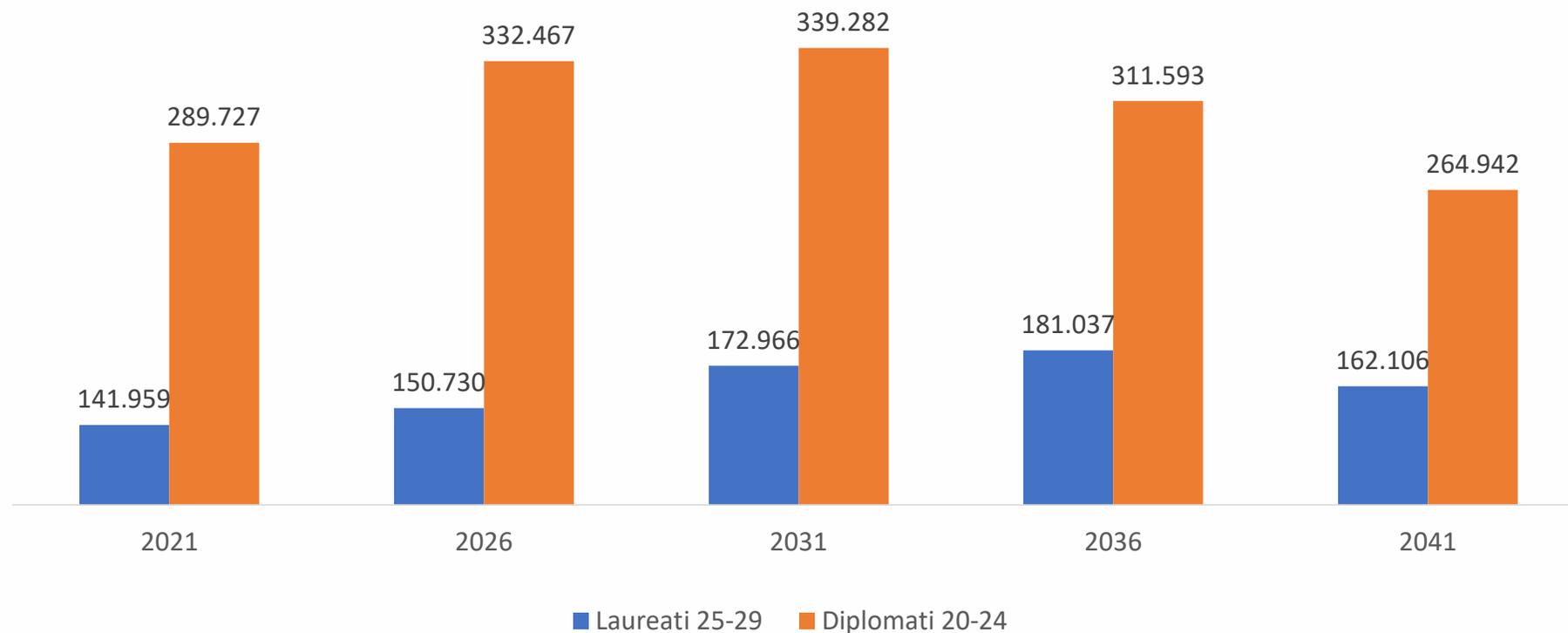
Dati Centro Studi Confindustria

In Veneto le iscrizioni alle classi prime della scuola primaria sono calate:

- dell'8,9% nell'a.s. 20/21
- dell'8,5% nell'a.s. 22/23

Dati Ufficio Scolastico Regionale Veneto

SCENARIO DEMOGRAFICO: FOCUS LAUREATI

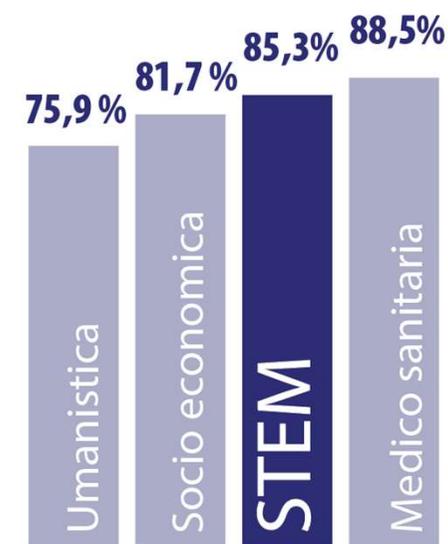
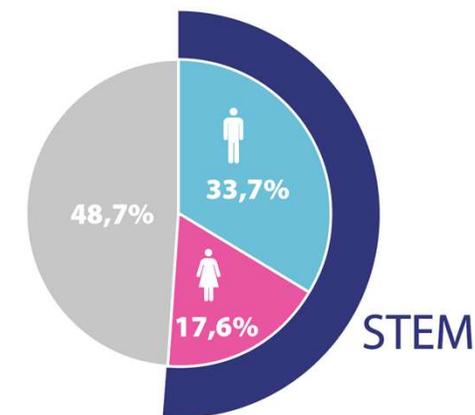


Fonte, Istat - NORD-EST. Numero di diplomati nella classe 20-24 anni e di laureati nella classe 25-29 anni

IL CONTESTO DI RIFERIMENTO: DIVARIO DI GENERE NELLE DISCIPLINE STEM

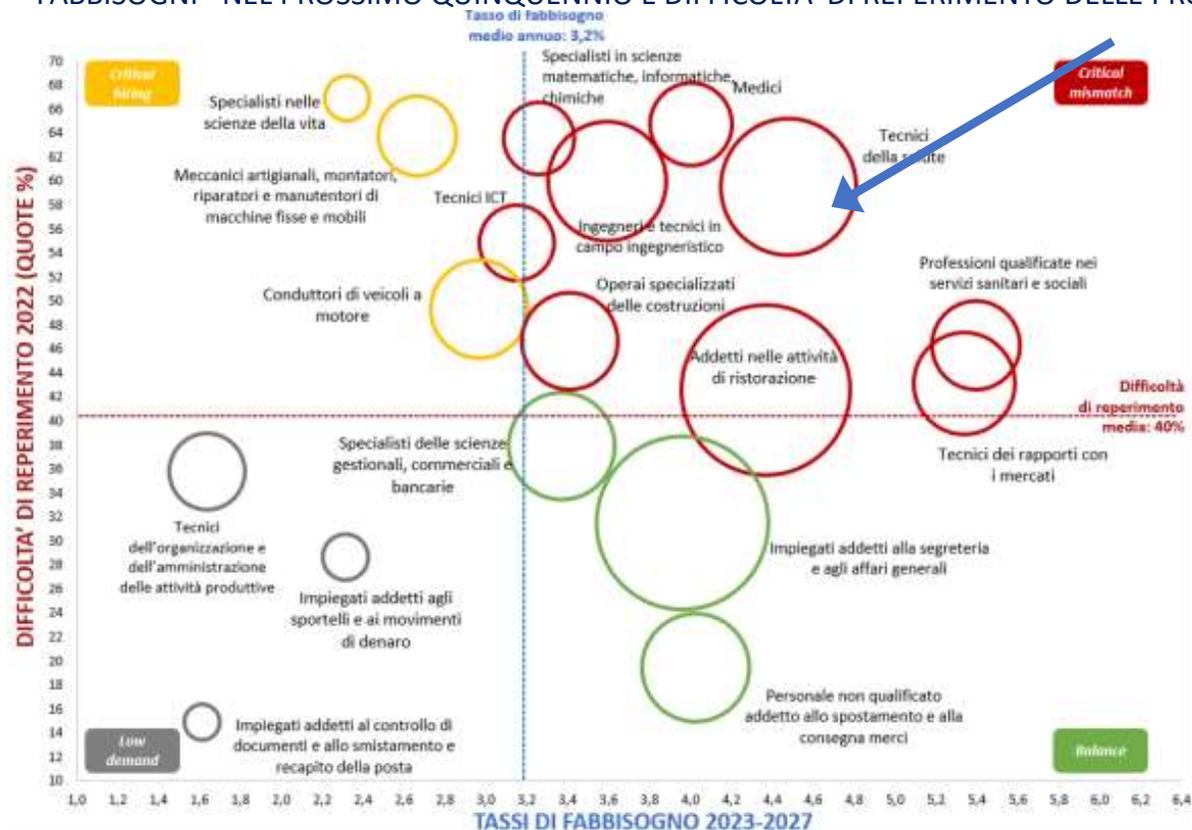
- In Italia ha una laurea STEM il 24% dei laureati (25- 34 anni): 33,7% tra gli uomini e 17,6% tra le donne
- La quota di laureati STEM non varia molto sul territorio nazionale
- Il tasso di occupazione della popolazione laureata è del 75,9% nell'area umanistica, sale all'81,7% per i laureati in area socio-economica e giuridica, si attesta all'85,3% per le STEM e raggiunge il massimo valore (88,5%) tra i laureati nell'area medico-sanitaria e farmaceutica.
- Tuttavia il tasso di occupazione femminile nell'area «Scienze e matematica» è inferiore a quello maschile di otto punti e nell'area «informatica, ingegneria e architettura» si arriva a circa nove punti.

(fonte: Istat, 2021)



IL CONTESTO DI RIFERIMENTO: LE PROFESSIONI PIU' RICHIESTE NEL PROSSIMO QUINQUENNIO

FABBISOGNI* NEL PROSSIMO QUINQUENNIO E DIFFICOLTA' DI REPERIMENTO DELLE PROFESSIONI



(*La dimensione della bolla rappresenta il fabbisogno in valore assoluto previsto per la professione del quinquennio 23-27 secondo lo scenario positivo

Fonte: Unioncamere – ANPAL, Sistema Informativo Excelsior

Nel periodo 2023-2027 fabbisogno più alto per le figure tipiche delle filiere settoriali più coinvolte negli investimenti PNRR.

Ingegneri e tecnici in campo ingegneristico tra i profili cruciali per avanzamenti nei processi di innovazione tecnologica e transizione digitale.

Critical mismatch

Figure per cui cresceranno le criticità di reperimento nel mercato del lavoro se non aumenterà l'offerta.

Fonte: Excelsior – Previsioni fabbisogni occupazionali e professionali in Italia 2023-2027

IL CONTESTO DI RIFERIMENTO: FABBISOGNO E OFFERTA DI FORMAZIONE TERZIARIA

TABELLA 21 – FABBISOGNO* E OFFERTA DI FORMAZIONE TERZIARIA PER AMBITO PREVISTI NEL PERIODO 2023-2027

	Fabbisogno (media annua)	Offerta (media annua)	Rapporto fabbisogno/ offerta
Formazione terziaria (universitaria e ITS professionalizzante)	252.900	244.200	1,0
<i>di cui:</i>			
STEM	68.600	62.400	1,1
Economico-statistico	46.500	38.000	1,2
Medico-sanitario	43.700	31.600	1,4
Giuridico e politico-sociale	40.300	37.000	1,1
Insegnamento e formazione (comprese scienze motorie)	24.800	31.800	0,8
Umanistico, filosofico, storico e artistico	11.900	14.600	0,8
Linguistico, traduttori e interpreti	7.600	11.700	0,6
Psicologico	5.400	10.800	0,5
Altri indirizzi	4.100	6.300	0,6

*Escluso il settore Agricoltura, silvicoltura e pesca.

Fonte: Unioncamere – ANPAL, Sistema Informativo Excelsior ed elaborazioni dati MIUR, Almalaurea e INDIRE

Per le aree STEM i mismatch più critici nelle aree scienze matematiche, fisiche e informatiche e ingegneristiche

Iscritti a facoltà STEM

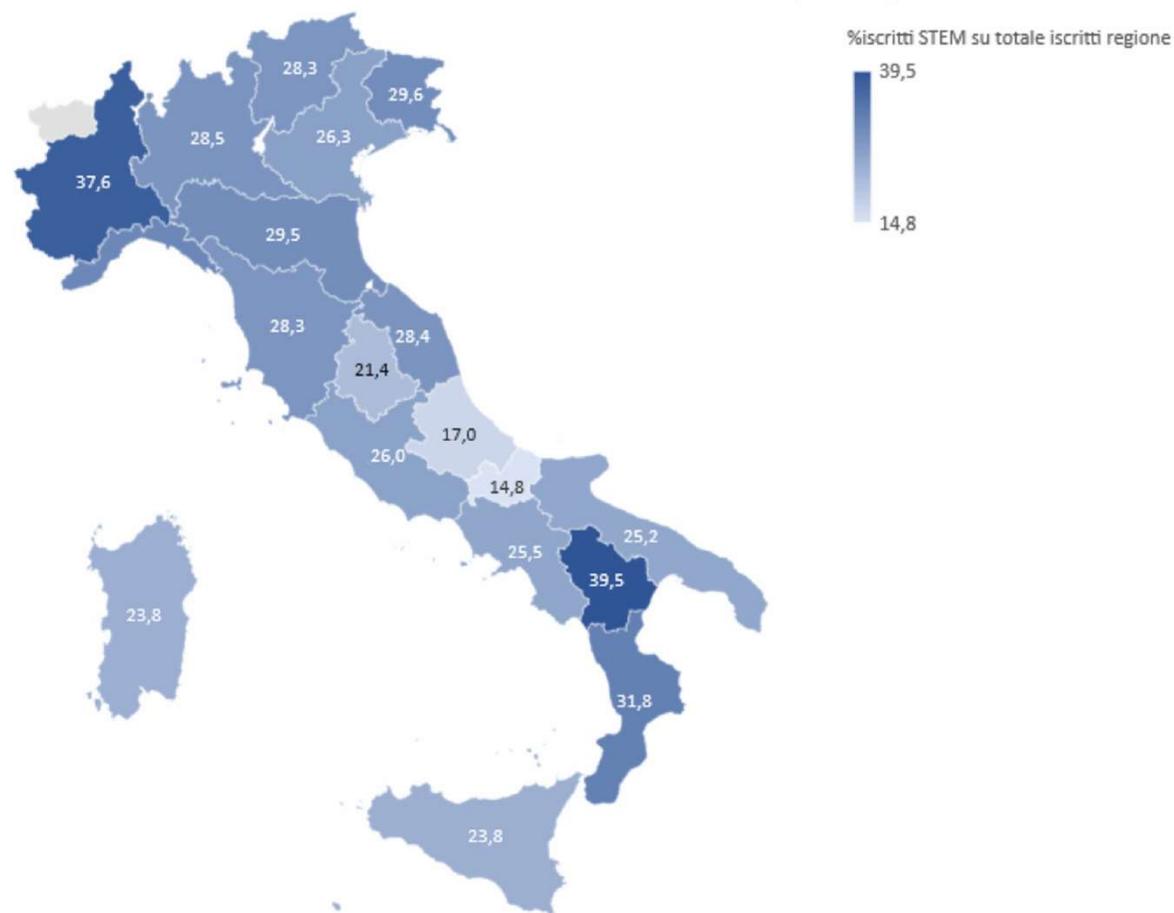
Dei 50mila laureati mancanti ogni anno 22mila sono in ambito STEM

LE TRASFORMAZIONI IN ATTO METTONO AL CENTRO LE DISCIPLINE E LE COMPETENZE STEM: SCIENZA, TECNOLOGIA, INGEGNERIA, MATEMATICA SONO QUELLE MAGGIORMENTE CARENTI NEL MERCATO DEL LAVORO

IN ITALIA SOLO IL 27% DEGLI ISCRITTI ALL'UNIVERSITÀ FREQUENTA UNA FACOLTÀ STEM

Fonte: Elaborazione Fondazione Nord Est su dati MIUR

Percentuale iscritti STEM su iscritti totali per regione



CONTENUTI

- CONFINDUSTRIA VENETO EST E GLI OBIETTIVI DELL'AREA EDUCATION
- IL CONTESTO DI RIFERIMENTO
 - DIVARIO TRA DOMANDA E OFFERTA IN ITALIA
 - LO SKILL MISMATCH IN VENETO
 - IL CALO DEMOGRAFICO
 - DIVARIO DI GENERE NELLE STEM
 - LE PROFESSIONI PIU' RICHIESTE NEL PROSSIMO QUINQUENNIO
 - FABBISOGNO E OFFERTA DI FORMAZIONE TERZIARIA
- **LE PROSPETTIVE NEL MONDO DEL LAVORO**
- I NUOVI LAVORI
 - MIX DI COMPETENZE DA ALLENARE
 - COME MIGLIORARE I PROFILI IN USCITA
 - SOFT SKILL PASSPARTOUT PER IL LAVORO
- TALENTI E IMPRESE: AZIONI PER SUPERARE I MISMATCH
- MICROCREDENZIALI E FORMAZIONE PERMANENTE
- IL SISTEMA DEGLI ITS
- LE FONDAZIONI ITS NEL VENETO

LE PROSPETTIVE DEL MONDO DEL LAVORO

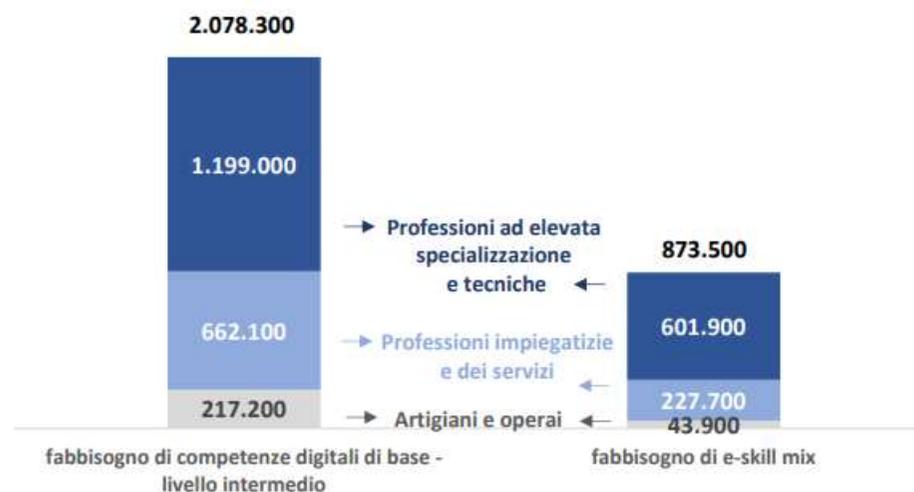
Le transizioni tecnologiche e ambientali in corso portano ad una domanda più alta e crescente di competenze digitali e legate alla sostenibilità

FIGURA 10 – FABBISOGNI OCCUPAZIONALI DI PROFESSIONI CON COMPETENZE GREEN NEL PERIODO 2023-2027



Fonte: Unioncamere – ANPAL, Sistema Informativo Excelsior

FIGURA 11 – FABBISOGNI OCCUPAZIONALI DI PROFESSIONI CON COMPETENZE DIGITALI NEL PERIODO 2023-2027



Fonte: Unioncamere – ANPAL, Sistema Informativo Excelsior

LE PROSPETTIVE DEL MONDO DEL LAVORO (cont.)

1. Analisti e specialisti in IA e Machine Learning
2. Specialisti dei Big Data and Cloud
3. Consulenti di digital marketing
4. Specialisti nella trasformazione digitale
5. Project Manager
6. Ingegneri Fintech e legati alla robotica
7. Energy manager
8. Esperti nella Bioarchitettura e Bioedilizia
9. Green Designer
10. Avvocato ambientale
11. Esperto di benessere aziendale
12. Healthcare Navigator
13. Esperto in personal finance
14. Manager della transazione digitale
15. Meccanici e riparatori di macchinari

I LAVORI PIÙ RICHIESTI NEI PROSSIMI 10 ANNI A LIVELLO INTERNAZIONALE

LE TRASFORMAZIONI IN ATTO
METTONO AL CENTRO LE DISCIPLINE E
LE COMPETENZE **STEM**:
SCIENZA, TECNOLOGIA, INGEGNERIA,
MATEMATICA SONO QUELLE
MAGGIORMENTE CARENTI NEL
MERCATO DEL LAVORO

Fonte: World Economic Forum

CONTENUTI

- CONFINDUSTRIA VENETO EST E GLI OBIETTIVI DELL'AREA EDUCATION
- IL CONTESTO DI RIFERIMENTO
 - DIVARIO TRA DOMANDA E OFFERTA
 - LO SKILL MISMATCH IN VENETO
 - IL CALO DEMOGRAFICO
 - DIVARIO DI GENERE NELLE STEM
 - LE PROFESSIONI PIU' RICHIESTE NEL PROSSIMO QUINQUENNIO
 - FABBISOGNO E OFFERTA DI FORMAZIONE TERZIARIA
- LE PROSPETTIVE NEL MONDO DEL LAVORO
- **I NUOVI LAVORI**
 - MIX DI COMPETENZE DA ALLENARE
 - COME MIGLIORARE I PROFILI IN USCITA
 - SOFT SKILLS PASSPARTOUT PER IL LAVORO
- TALENTI E IMPRESE: AZIONI PER SUPERARE I MISMATCH
- MICROCREDENZIALI E FORMAZIONE PERMANENTE
- IL SISTEMA DEGLI ITS
- LE FONDAZIONI ITS NEL VENETO

I NUOVI LAVORI: MIX DI COMPETENZE DA ALLENARE



I NUOVI LAVORI: COME MIGLIORARE I PROFILI IN USCITA



- **IMPLEMENTARE ATTIVITA' LABORATORIALI**
per favorire l'applicazione pratica delle basi teoriche acquisite a problematiche reali
- **AMPLIARE LE CONOSCENZE INFORMATICHE**
con laboratori di programmazione che diventino parte integrante dei vari corsi
- **CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE**
e approfondire la conoscenza anche di un'altra lingua
- **SOFT SKILL**
capacità esclusivamente umane e non replicabili da algoritmi digitali

I NUOVI LAVORI: **SOFT SKILL** PASSPARTOUT PER I LAVORI DEL FUTURO

Secondo il World Economic Forum (Future of Jobs 2020) le soft skills più richieste sono:

1. Pensiero analitico e capacità di innovazione
2. Apprendimento attivo e capacità di elaborare strategie di apprendimento
3. Capacità di risolvere problemi complessi
4. Pensiero critico e capacità di analisi
5. Creatività, originalità e spirito d'Iniziativa
6. Leadership e influenza sociale
7. Resilienza, gestione dello stress e flessibilità

CONTENUTI

- CONFINDUSTRIA VENETO EST E GLI OBIETTIVI DELL'AREA EDUCATION
- IL CONTESTO DI RIFERIMENTO
 - DIVARIO TRA DOMANDA E OFFERTA IN ITALIA
 - LO SKILL MISMATCH IN VENETO
 - IL CALO DEMOGRAFICO
 - DIVARIO DI GENERE NELLE STEM
 - LE PROFESSIONI PIU' RICHIESTE NEL PROSSIMO QUINQUENNIO
 - FABBISOGNO E OFFERTA DI FORMAZIONE TERZIARIA
- LE PROSPETTIVE NEL MONDO DEL LAVORO
- I NUOVI LAVORI
 - MIX DI COMPETENZE DA ALLENARE
 - COME MIGLIORARE I PROFILI IN USCITA
 - SOFT SKILL PASSPARTOUT PER IL LAVORO
- **TALENTI E IMPRESE: AZIONI PER SUPERARE I MISMATCH**
- MICROCREDENZIALI E FORMAZIONE PERMANENTE
- IL SISTEMA DEGLI ITS
- LE FONDAZIONI ITS NEL VENETO

TALENTI E IMPRESE: AZIONI PER SUPERARE I MISMATCH

Le **AZIONI** per superare il mismatch:

- maggiori occasioni di **dialogo scuola-università/impresa, gestite a livello istituzionale e non episodico**
- potenziare le attività di **orientamento** per gli studenti, con particolare focus sulla **parità di genere**
- **raccontare la trasformazione del manifatturiero**
- combattere e ri-orientare il dropout universitario (In Italia i laureati in corso sono il 60,9% - *dati Almalaurea 2022*)
- coordinamento con il sistema degli ITS per permettere a chi esce dalla formazione universitaria di continuare a formarsi e acquisire una formazione specialistica (sistema delle «passerelle»)
- arricchire il bagaglio di competenze trasversali

CONTENUTI

- CONFINDUSTRIA VENETO EST E GLI OBIETTIVI DELL'AREA EDUCATION
- IL CONTESTO DI RIFERIMENTO
 - DIVARIO TRA DOMANDA E OFFERTA IN ITALIA
 - LO SKILL MISMATCH IN VENETO
 - IL CALO DEMOGRAFICO
 - DIVARIO DI GENERE NELLE STEM
 - LE PROFESSIONI PIU' RICHIESTE NEL PROSSIMO QUINQUENNIO
 - FABBISOGNO E OFFERTA DI FORMAZIONE TERZIARIA
- LE PROSPETTIVE NEL MONDO DEL LAVORO
- I NUOVI LAVORI
 - MIX DI COMPETENZE DA ALLENARE
 - COME MIGLIORARE I PROFILI IN USCITA
 - SOFT SKILL PASSPARTOUT PER IL LAVORO
- TALENTI E IMPRESE: AZIONI PER SUPERARE I MISMATCH
- **MICROCREDENZIALI E FORMAZIONE PERMANENTE**
- IL SISTEMA DEGLI ITS
- LE FONDAZIONI ITS NEL VENETO

MICROCREDENZIALI E FORMAZIONE PERMANENTE

Microcredenziali: opportunità di apprendimento flessibili e inclusive

- Il 16 giugno 2022 il Consiglio dell'Unione europea (UE) ha adottato una raccomandazione su un approccio europeo alle microcredenziali per l'apprendimento permanente e l'occupabilità, che intende sostenere lo sviluppo, la realizzazione e il riconoscimento delle microcredenziali a livello trasversale tra le istituzioni, le imprese, i settori e al di là delle frontiere.
- Le **microcredenziali certificano i risultati formativi di una breve esperienza di apprendimento**, come ad esempio un corso o una formazione di breve durata.
- **Costituiscono un modo flessibile e mirato** per aiutare le persone a sviluppare le conoscenze, abilità e competenze di cui hanno bisogno per il loro sviluppo personale e professionale.
- **In Europa e nel mondo si stanno appunto sviluppando rapidamente opportunità di apprendimento più brevi rispetto alle qualifiche tradizionali.** Queste opportunità vengono messe a disposizione da un'ampia gamma di erogatori pubblici e privati in risposta alla domanda di forme di istruzione e formazione più flessibili e incentrate sullo studente.

CONTENUTI

- CONFINDUSTRIA VENETO EST E GLI OBIETTIVI DELL'AREA EDUCATION
- IL CONTESTO DI RIFERIMENTO
 - DIVARIO TRA DOMANDA E OFFERTA
 - LO SKILL MISMATCH IN VENETO
 - IL CALO DEMOGRAFICO
 - DIVARIO DI GENERE NELLE STEM
 - LE PROFESSIONI PIU' RICHIESTE NEL PROSSIMO QUINQUENNIO
 - FABBISOGNO E OFFERTA DI FORMAZIONE TERZIARIA
- LE PROSPETTIVE NEL MONDO DEL LAVORO
- I NUOVI LAVORI
 - MIX DI COMPETENZE DA ALLENARE
 - COME MIGLIORARE I PROFILI IN USCITA
 - SOFT SKILLS PASSPARTOUT PER IL LAVOTO
- TALENTI E IMPRESE: AZIONI PER SUPERARE I MISMATCH
- MICROCREDENZIALI E FORMAZIONE PERMANENTE
- **IL SISTEMA DEGLI ITS**
- LE FONDAZIONI ITS NEL VENETO

IL SISTEMA DEGLI ITS: ALTA FORMAZIONE TECNICA POST DIPLOMA

- Gli I.T.S. sono il segmento di **formazione terziaria professionalizzante** strettamente **legato al sistema produttivo**
- Rispondono alla domanda di **elevate competenze tecniche e tecnologiche** per aiutare i processi di innovazione

In Italia

I numeri ITS Academy



Panoramica sugli ITS Academy*	
ITS Academy	128
Percorsi attivi	726
Iscritti ai percorsi attivi	19.137
Soggetti partner	3.260
<i>di cui Imprese</i>	1.330
<i>di cui Associazioni di imprese</i>	146

*Dati aggiornati a ottobre 2022

In Veneto



CONTENUTI

- **CONFINDUSTRIA VENETO EST E GLI OBIETTIVI DELL'AREA EDUCATION**
- **IL CONTESTO DI RIFERIMENTO**
 - DIVARIO TRA DOMANDA E OFFERTA IN ITALIA
 - LO SKILL MISMATCH IN VENETO
 - IL CALO DEMOGRAFICO
 - DIVARIO DI GENERE NELLE STEM
 - LE PROFESSIONI PIU' RICHIESTE NEL PROSSIMO QUINQUENNIO
 - FABBISOGNO E OFFERTA DI FORMAZIONE TERZIARIA
- **LE PROSPETTIVE NEL MONDO DEL LAVORO**
- **I NUOVI LAVORI**
 - MIX DI COMPETENZE DA ALLENARE
 - COME MIGLIORARE I PROFILI IN USCITA
 - SOFT SKILL PASSPARTOUT PER IL LAVORO
- **TALENTI E IMPRESE: AZIONI PER SUPERARE I MISMATCH**
- **MICROCREDENZIALI E FORMAZIONE PERMANENTE**
- **IL SISTEMA DEGLI ITS**
- **LE FONDAZIONI ITS NEL VENETO**

LE FONDAZIONI ITS NEL VENETO

ITS Academy Veneto	SETTORE
ITS Academy RED – Padova	area tecnologica dell'efficienza energetica, risparmio energetico e nuove tecnologie in bioedilizia
ITS Academy COSMO – Padova	nuove tecnologie per il made in Italy, comparto moda, calzatura
ITS Academy comparto agroalimentare e vitivinicolo – Conegliano (TV)	nuove tecnologie per il made in Italy, comparto agroalimentare e vitivinicolo
ITS Academy per il turismo – Jesolo (VE)	gestione strutture e servizi turistici
ITS Academy Marco Polo – Venezia	mobilità sostenibile nel sistema portuale
ITS Academy comparto mecatronico – Vicenza	nuove tecnologie per il made in Italy, comparto mecatronico
ITS Academy LAST – Verona	area tecnologica della mobilità sostenibile, logistica, sistemi e servizi innovativi per la mobilità di persone e merci
ITS Digital Academy «Mario Volpato» - Padova	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione per rispondere ai fabbisogni di competenze digitali del sistema industriale e produttivo